



Mosaik der Kulturen (Memory Spiel) „Wir in Europa – Zukunft gestalten“

Das Projekt / Inhalt / Vorwort

Diese Projekteinheit besteht aus vier Modulbeispielen.

Hierbei geht es darum, die eigene Kultur anhand von selbst gemachten Bildern oder Zeichnungen vorzustellen und hervorzuheben. Die besonderen, kulturellen Merkmale / Hintergründe eines Volkes oder eines Landes werden thematisiert, indem Lieblingsgegenstände, -orte, -gerichte usw. aus der Heimat der Schüler und durch ihr persönliches Auge präsentiert werden. Gleichzeitig sollen die Sprachkompetenzen der Flüchtlinge oder Migranten in Deutsch gefördert werden. Dies kann natürlich auch auf andere Sprachen bzw. Ankunftsländer der Flüchtlinge/ Migranten übertragen werden.

Das Projekt könnte auch als eTwinning Kit eingesetzt werden. Auch wenn einige Word-Applikationen nicht auf eTwinning zu übertragen sind, kann man dies durch online Tools kompensieren.

Nach einer Recherchearbeit oder einer Impulsphase in internationaler Gruppenarbeit, in der die Schüler landestypische Gegenstände und Merkmale sammeln und z.B. alphabetisch ordnen, werden verschiedene Formen / Aufgabenvorschläge ausgearbeitet, um die kulturellen Besonderheiten ihrer Heimat vielfältig und kreativ / spielerisch darzustellen.

Indem die Schüler selber Aufgaben entwickeln, die mit diesen Gegenständen verbunden sind, reflektieren sie über den eigenen Lernprozess und mögliche Zugänge für andere Lerner, um das Verständnis der präsentierten Inhalte sowie die kooperative Arbeit in der Gruppe gewährleisten zu können.

In Partner-, Gruppen- oder Einzelarbeit kann jeder Schüler seine Arbeit beliebig gestalten, sodass seine IT-Kompetenzen sowie seine Kreativität stark gefördert werden. Die sprachliche Unterstützung von Seiten der Schüler beim Erstellen von Texten ist durchaus empfehlenswert.

Diese verschiedenen Präsentationsformen können je nach Sprachkenntnissen eingesetzt werden. Eine Erweiterung dieser Aufgaben ist möglich.

Hinweis: Viele Inhalte dieses Projekt kommen von Schülern, die Deutsch lernen und daher sprachlich nicht immer fehlerlos schreiben. Wir haben zwar die groben Fehler korrigiert, aber gleichzeitig versucht die Originaltexte zu bewahren.

Modul 1 : Transnationale Arbeitsgruppen

In transnationalen Arbeitsgruppen präsentieren sich die Schüler gegenseitig ihre landestypischen Lieblingsgegenstände, -orte, -gerichte usw. über Fotos, die die kulturellen Merkmale ihrer Heimatländer darstellen und entdecken auf diese Weise gemeinsam unterschiedliche kulturelle Hintergründe.

Während dieser Gruppenarbeit sollen die Schüler Aufgaben, die mit den verschiedenen kulturellen Charakteristika verbunden sind, zu den präsentierten Lieblingsthemen selbst entwickeln.

Oft beschreiben die Schüler Lieblingsgegenstände aus den Herkunftsländern ihrer Eltern. Das ist ein Zeichen dafür, dass die Schüler die Migration ihrer Eltern als natürliches Phänomen erleben. Somit werden landestypische und geographisch spezifische Gegenstände eines Volkes in eine neue Heimat getragen. Sie wandern sozusagen und in ihrem neuen geografischen Land werden diese neu entdeckt, denn kulturelle Merkmale sind oft das Produkt vom Einfluss und der Fusion mehrerer Kulturen.

Modul 2: Mein Land wie im Bilderbuch malen

Hier können Schüler ihrer künstlerischen Begabung nachgehen, indem sie ihre bevorzugten landestypischen Gegenstände / Merkmale zeichnen oder malen. In einem kurzen Text beschreiben die Schüler die präsentierten Bilder. Ein Quiz, eine Tabelle oder ein Wortgitter sollen das Verständnis des kulturellen Hintergrunds für die Zuhörer sichern.

Modul 3: Mein Lieblingsort

In Partner- oder Gruppenarbeit lesen die Schüler ihre Texte vor mit Hilfe/ anhand ihrer Bild-Collage oder einzelnen Bildern und präsentieren ihren Lieblingsort.

In diesem Modul können die Schüler ausführliche Texte schreiben. Es eignet sich daher für Schüler, die gerne schreiben, ein Talent haben und die Sprache gut beherrschen.

Mithilfe von Lückentexten oder Multiple-Choice-Aufgaben, die in verschiedenen Schwierigkeitsgraden konzipiert werden können, sichert man das Verständnis bei den Zuhörern. Nach einem Vergleich der Ergebnisse in Partner- oder Gruppenarbeit prüfen die Schüler die Antworten mit Hilfe des Textes.

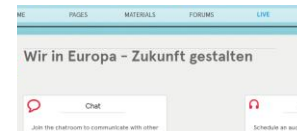
Modul 4: Zeichen einer Kultur

Hier suchen die Schüler Heimatbilder, die ihre Kultur repräsentieren und ihrer Meinung nach eine möglichst authentisches Bild des Landes nach außen transportieren. Sie schreiben ein bis drei Begriffe zu den Bildern auf, die im Nachhinein von anderen Schülern den Bildern zugeordnet werden sollen.

Endprodukt: Memory- Spiel oder Puzzle

Mosaik der Kulturen (Puzzle / Memory)

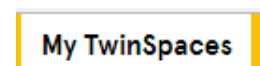
„Wir in Europa – Zukunft gestalten“



Erfrage über eTwinning (Live-Chat) oder frage die Schüler der Integrationsklasse / deine Austauschpartner, welche landestypischen Gegenstände (Lebensmittel, Orte, Gerichte ...) es gibt und fasse in einer Tabelle (oder einem Plakat, Mindmap...) die Ergebnisse zusammen. Ergänze die Tabelle mit allen Nationalitäten, die die Projektschüler und Mitwirkende haben.

Ungarn	A krobaten B aumstrizel F ish Soup G ulasch Suppe H onig (Akazien) K eramik (aus Herend), k ochen in Kessel (B otrács) L avendel P aprika S tickereien T rachtenpuppen W inter Salami Z wiebel aus Makó
Roma - Volk	A Besenbinder, K essel Letscho M ohnrolle, M usiker T änzer V akaro
Deutschland	A Bierdeckel (Kölsch), B rezel K äfer (VW) C Dirndl G artenzwerge K uckuck Uhr L ebkuchen M ischwald S chlager VW Autos
Spanien (Gran Canaria)	A loe Vera B C D E Fächer G itarre (K anaren) H Idol von Tara J Kastagnetten M antilla, N aife S portarten/ S tickereien T apas
Russland	A Bunte Kleidung H olzartikel (bemalt) L ackschuhe M atroschka P orzellanteller
Polen	A Bunzlauer Geschirr C D E F G Hauschuhe P ierogi
Syrien	F alafel H olzartikel K artenset M asbaha(zum Beten) M inze O ud
Marokko	A rgan Ö l B unte Tücher C ouscous D E F Gewürze H enna L ederware S traßen Märkte T Teppiche, T ajine
Sahara	H enna Farbe S chmorkochtopf T eeanne
Irak	A Baklava S umpfländer, S aa (Musik Instrument) W üsten
.....	

- 1) Erstelle ein Plakat über besondere, landestypische Gegenstände deiner Heimat / deines Landes. Lade sie hoch auf eTwinning.



- 2) Vergleiche und bespreche die Ergebnisse über eTwinning (Chat).



3) Bereite eine Präsentation auf Power Point (für eTwinning) / ein Plakat / eine Word-Datei / ein Video über deinen liebsten landestypischen Gegenstand / dein liebstes landestypisches Objekt und das Lieblingsobjekt deiner Austauschpartner vor und folge z.B. diesen Leitfragen:

- Warum hast du dieses Objekt ausgewählt?
- Wo findet man es?
- Warum ist es so typisch deutsch/spanisch/ungarisch....? / Welche kulturellen Merkmale bezeichnen es?
- Gibt es das Objekt auch in anderen Ländern?
- Wann wurde es entdeckt? Wer hat es entdeckt?
- Benutzt du es oft?
- Wie wird es hergestellt?
- Wie ist es? (groß, aus Metall, Stein...)?
- Ist es ein Gebrauchsgegenstand?
- Kann ich es kaufen? Ist es teuer?
-



4) Wähle für die Präsentation drei von diesen Aufgaben:

- a. Schreibe eine Geschichte zu deinem Lieblingsobjekt.
- b. Stelle dir eine Reise mit deinem Lieblingsobjekt vor.
- c. Male dein Lieblingsobjekt.
- d. Drehe einen Kurzfilm über dein Objekt, gerne auch mit deiner Familie, deinen Freunden, deinen Haustieren oder Klassenkameraden.
- e. Erkläre mit Pantomime alles über dein liebstes landestypisches Objekt
- f. Erfinde ein Ratespiel.
- g. Schreibe ein Elfchen über deinen Gegenstand.
(erst 1 Wort, dann 2, dann 3, 4, dann wieder 1)

1. Wort: der typische Gegenstand
2. 2.+ 3. Wort: Was kann der Gegenstand? Kann er z. B. Musik machen?
3. 4. + 5. + 6. Wort: Wie ist der Gegenstand?
- h. Schreibe einen Lückentext.

Beispiel: Elfchen

Zitrone
Ist sauer
Und auch gelb
Schmeckt nicht so gut

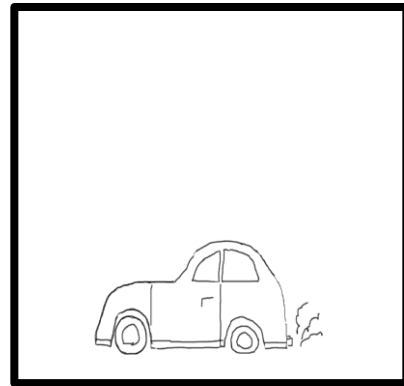


Sauer

i) Erstelle ein Memory, male dazu dein Lieblingsobjekt in das linke Viereck und schreibe das Wort dazu in das rechte Viereck.

Beispiele:

VW Auto
Produktion startet im
1847
Oldtimer
Deutschland



**Lavendelwiese in
Tihany**
Lavendelfestival
Ende Juni
am See Balaton
Ungarn



MODUL 1: TRANSNATIONALEN ARBEITSGRUPPEN

Name: Silvia

Alter: 14

Heimat: Gran Canaria



Name: Mohammed

Alter: 26

Heimat: Syrien



Name: Lea

Alter: 16

Heimat: Deutschland,
Mutter aus Polen

Mein Lieblingsobjekt: Silvia

Name:

Alter:

Heimat: Ungarn



Wenn man an Spanien denkt, denkt man an Strand, Sonne und vor allem an einen typisch-spanischen Fächer. Ein Fächer ist ein blattförmiger Gegenstand, der durch Hin- und Herwedeln einen Luftzug erzeugt, der das Gesicht durch den Luftzug bei Hitze kühlt.

Der Fächer war und ist kein reiner Gebrauchsgegenstand: In Europa war er modisches Accessoire, Statussymbol und Hilfsmittel der Koketterie. Frühe Darstellungen von Fächern sind aus dem alten Ägypten bekannt, wobei es sich nicht um den in der Hand gehaltenen Fächer, sondern um große Wedel, die von Dienern bewegt wurden, um der Herrschaft Luft zuzufächeln, handelte.

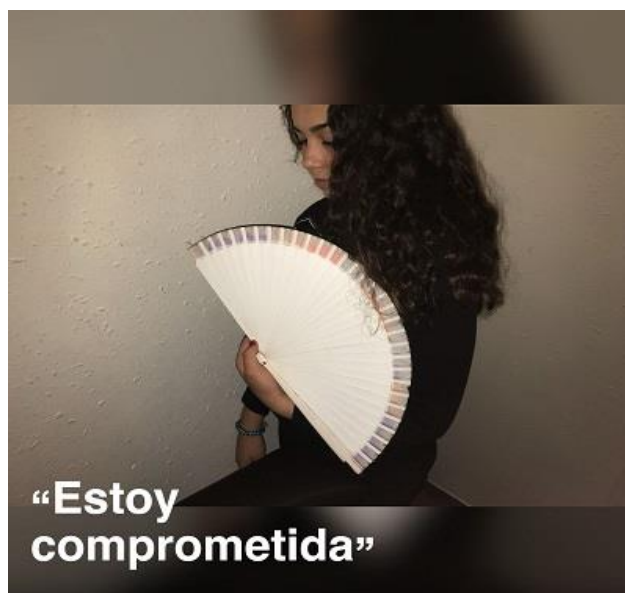
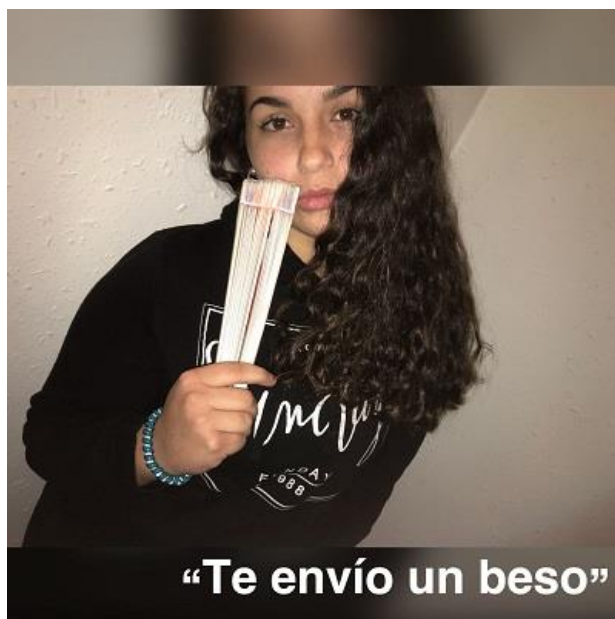
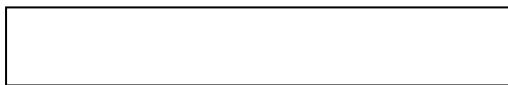
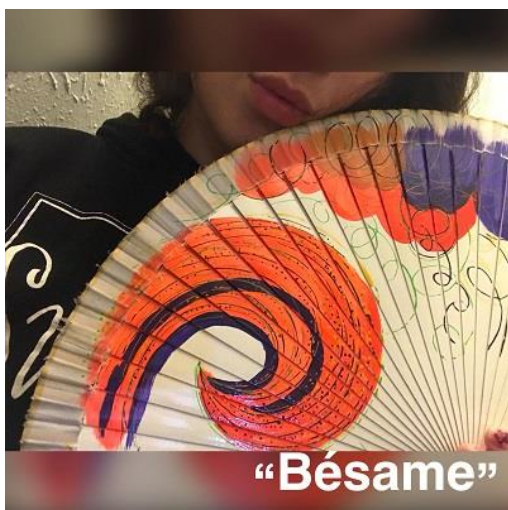
In der Hand gehaltene Fächer finden sich in Europa ab dem 16. Jahrhundert und bis zum frühen 20. Jahrhundert war der Fächer ein nahezu unverzichtbares modisches Accessoire der Dame, da die aufwendige und teure Herstellung ihn zum Statussymbol der Feinheit und Empfindlichkeit werden ließ.

Anders als in Asien werden in Europa heute kaum noch Fächer gefertigt. Die letzten Fächerateliers befinden sich in Paris und London sowie in Spanien, wo aber hauptsächlich billige Souvenirfächer und traditionell, die sogenannten Flamencofächer hergestellt werden.

Ich selber habe 13 Fächer zu Hause, denn ich sammle diese. In Spanien kann man diese auf fast jedem Straßenmarkt kaufen und sie sind ein sehr schickes Accessoire. Mein Lieblingsfächer ist Braun mit Orangen drauf und handgefertigt. Ich habe diesen zu meinem Geburtstag von meiner Tante geschenkt bekommen.



Die Kunst der Fächer



Aufgabe: Übersetze die Bedeutungen der verschiedenen Fächerbewegungen in deiner Sprache

Mosaik der Fächer

Welche Fächer drücken den kulturellen Hintergrund Spaniens am besten aus?





Lea aus Deutschland: Mein Lieblingsauto

DER VW KÄFER

Mein Lieblings-landestypischer Gegenstand ist der VW Käfer, da ich ihn immer mit Deutschland in Verbindung bringe. Heute gilt das Auto als Oldtimer und man kann es nur noch selten in Autohäusern oder bei Privathändlern finden und kaufen.

Es ist das Kult Auto Deutschlands und deshalb jedem bekannt. Im Jahr 1934 wurde Ferdinand Porsche vom damaligen Reichsverband der Deutschen Automobilindustrie mit der Erfindung eines „Volkswagens“ beauftragt. Er war der Grundsteinleger für den VW Käfer, der ein Pkw-Modell der Marke Volkswagen ist, der von Ende 1938 bis Sommer 2003 gebaut wurde. Mit über 21,5 Millionen Fahrzeugen war der Käfer das meistverkaufte Automobil der Welt, bevor er im Juni 2002 vom VW Golf übertroffen wurde.

Mir persönlich gefällt das Auto als Cabrio in einem knalligen Rot oder Grünton am besten und ich würde es sehr gerne später einmal fahren.

Aufgabe: Beschrifte das Auto auf Deutsch und in deiner Sprache





Mohammed aus Syrien: Mein Lieblings-
landestypischer Gegenstand

Das ist ein 3500 Jahre altes Musikinstrument
namens Oud. Es ist vor allem im Nahen Osten
sehr berühmt. Es hat einen wichtigen Platz in der
arabischen Musik. Ihr Klang ist melancholisch und
traurig, aber schön.



Aufgabe:

1. Höre dir das Lied an

<https://www.youtube.com/watch?v=wZRg7fxo9iE>

2. Wähle die Adjektive die den Klang des Ouds deiner Meinung nach
beschreiben und diskutiere es mit einem Partner.

fröhlich, angenehmen, laut, melodisch, orientalisch, exotisch,
schmerzvoll, leidend, knarzig, scheppernd, gefühlvoll, emotional

Juanfra aus Spanien, Tamás aus Ungarn und Mourat aus Marokko und Anastasia aus Deutschland

Name: Anastasia

Alter: 16

Herkunft: Deutschland
Eltern aus Russland

Name: Tamás Majore

Alter: 17

Herkunft: Ungarn



Name: Juanfra

Alter: 17

Herkunft: Gran Canaria



Name: Mourat Marokko

Alter: 15

Herkunft: Marokko

Juanfra: Mein Lieblings Landestypisches Objekt

Mein Lieblings Landestypisches Objekt ist ein *Timple*, eine kleine Gitarre mit hohem Klang und 5 oder 4 Saiten, je nach Modell. Ich mag es aufgrund seiner Herkunft/Geschichte/Symbolik: Es ist ein Zeichen der Bruderschaft zwischen Amerika und Europa, d. h. die Fusion zweier unterschiedlicher Kulturen. Es ist sozusagen die Seele aller traditionellen Feste auf Gran Canaria.



Aufgabe: Schreibe ein Gedicht mit Hilfe folgender Wörter: Timple, Musik, Toleranz, Brüderlichkeit, Seele

LösungsbeispielEin Gedicht

Ich könnte einfach sitzen bleiben
und den ganzen Tag nur Lieder schreiben.
Solange ich bleibe ruh'n
kann mir niemand was tun.
Und wer weiß, vielleicht schreib' ich ein Lied,
durch das ein jeder sieht,
dass ohne Hass und Streit und Ungerechtigkeit
wir Brüderlichkeit hätten statt Feindseligkeit.

Musik verbindet Menschen.
Musik kennt keine Grenzen.
In jeder Sprache und Kultur
besitzt Musik die gleiche Figur.

Musik ist eine universelle Sprache, sie gibt uns Energie
zu Frieden, Toleranz, Verständnis und einem Leben in
Harmonie.

Jeder hat die gleichen Möglichkeiten.
Jeder kann singen, tanzen, klatschen, spielen auf den
Saiten
der Timple, was er meint.
Durch Musik sind wir vereint.



„Meine Lieblings- landestypischen Gegenstände aus Ungarn, meiner Heimat, sind die **Stickereien**, die typisch für mein Land sind. Unsere Großeltern stickten diese Stickereien gerne auf Tischdecken, Wandteppichen oder Kissenbezügen, heute werden die traditionellen Motive auch auf Blusen, Taschen, Jeanshosen- und Jacken verwendet. Vor allem habe ich dazu einen besonderen Bezug denn meine Mutter stickt selbst und ich bin damit aufgewachsen“



Aufgabe:

Suche in Internet gestickte Motive z.B. aus Spanien, Ungarn oder anderen Ländern und vergleiche die Motive.

schöner als...
bunter als...
sowie

Deutschland: Traditionelle deutsche Stickereien stellen beispielsweise typische Blumen wie Edelweiß und Enzian oder andere bunte florale Muster dar. Vor allem die Farben rot, weiß, blau und grün tauchen oft auf.

Ungarn: Auch die traditionellen ungarischen Stickereien zeigen vor allem bunte florale Muster. Hierbei stehen die leuchtenden Farben Rot und Gelb, aber auch Rosa, Lila, Weiß und Blau im Vordergrund.

Spanien: Auch auf den traditionell spanischen Stickereien sind florale Muster abgebildet, die im Vergleich zu den ungarischen und deutschen Stickereien orientalischer und weniger leuchtend aussehen, da zum Großteil Gelb- und Beige-Töne zu sehen sind. (Lösungsbeispiel)

Mein Lieblings- Landestypischer Gegenstand aus Marokko



Teekanne und Schmorkochtopf

Einer meiner Lieblingsgegenstände aus meinem Land ist der typische Kochtopf „**Tajine**“, ein Schmorkochtopf aus gebranntem Lehm mit gewölbtem oder spitzem Deckel. Darin werden leckeren Gerichte mit Hühnchen, Couscous oder Lamm für unseren bekannten Lammfeste zubereitet.

Diese Gerichte bereitet man mit „**Ras al hanut**“, einer Gewürzmischung, die im Maghreb ihren Ursprung hat, zu. „**Ras al hanut**“ bedeutet „**Der Chef des Ladens**“ und vereint Gewürze wie Zimt, Anis, Chilischoten, Pfeffer, Ingwer, Nelke, Kardamom, Kümmel, Paprika etc.

Auch diese Teekanne ist ein typischer Gegenstand in Marokko. Darin bereitet man grünen Tee mit Minze zu. Tee trinken ist es einer der wichtigsten Merkmalen der Kultur meines Volkes, denn wir empfangen unsere Besucher immer mit einer Tasse Tee als Zeichen unser Gastfreundlichkeit.



Anastasia aus Deutschland mit Eltern und Vorfahren aus Russland



„Mein Lieblingsobjekt aus Russland ist die „*Matroschka*“, Holzpuppen bunt bemalt und ineinander schachtelbar. Jede Puppe zeigt ein anderes Motiv und zum Teil werden sie per Hand bemalt. Sie werden für Kinder als Spielzeug benutzt, als Souvenir verschenkt oder einfach in den Haushalten als Dekoration verwendet. Jeder Haushalt verfügt über eine „*Matroschka*“. Sie sind Symbol für die Fruchtbarkeit und die Kraft der Frau“



Aufgabe: Beschreibe die verschiedenen Motiven auf den verschiedenen *Matroschki*.

Beachte dafür die Perspektive und die Motive.

Lösungsbeispiel: Meistens Frauen in traditioneller Kleidung auf der zum Beispiel, Blumen, Vögel, Zweige und Blätter zu sehen sind, die Fruchtbarkeit, Mutterschaft und Familie symbolisieren.

Name: Abigel Alter: 16 Herkunft: Ungarn		Name: Salka Alter: 13 Herkunft: Sahara		Name: Caro Alter: 14 Herkunft: Deutschland, Vorfahren aus Persien		Name: Lucía Alter: 14 Jahre Heimat: Gran Canaria, China	
---	---	--	---	--	--	--	---

Caro: Mein Lieblings Landestypisches Objekt



Breze, Brez'n, Brezel – wie man sie auch nennen möchte. Sie gehört für viele einfach zum Frühstück oder zur Brotzeit, in Bayern unbedingt dazu, genauso wie die Weißwurst.

Einer Legende nach wurde die Brezel von einem Bäcker erfunden, der bei seinem Landesherrn in Ungnade gefallen war. Zum Tode verurteilt bekam er noch eine letzte Chance. Wenn er es schaffe, ein Gebäck zu erfinden, durch das „dreimal die Sonne scheint“, dann würde das Todesurteil aufgehoben werden. So machte sich der Bäcker ans Werk und erfand dabei die Brezel. Es heißt, seine Frau habe ihn dazu inspiriert, als sie mit verschränkten Armen auf einem Stuhl saß. So rettete er sein Leben.

Auch die Lauge war Zufall. Da früher mit Lauge geputzt wurde und der Teig in den Eimer gefallen war, wurde die Brezel mit dieser gebacken. Am besten schmeckt die Laugenbrezel mit Salz mit einer dicken Schicht Salz. Mittlerweile gibt es sie in Aufbackform oder beim Bäcker zu kaufen. Eine weitere Variation ist die Laugenstange, welche einfach nur in einer anderen Form ist. Auch diese kann man mit Käse überbacken oder mit etwas anderem.

Brezel

Lecker salzig

Gibt viele Variationen

Bestens geeignet als Snack

Laugengebäck

Lucía Huifan



„Baraja española“

„Ich mag das spanische Kartenspiel, „*Baraja española*“ weil es ein Logik-und Strategie Gesellschaftsspiel ist. Es besteht aus 40 Karten, hat ein einzigartiges Design und ist einmalig in der Welt.

Es ist mehr als ein Gesellschaftsspiel. Man kann überall spielen: mit Freunden, mit der Familie etc. Es ist eine gute Alternative Spaß zu haben ohne von den Medien abzuhängen. Auch am Strand sehe ich oft Leute, die durch das Spielen die heftige Mittagssonne unter dem Sonnenschirm überwinden. Es verbindet Menschen, es bringt sie zur Ruhe...Die „*Baraja española*“ stellt ein Kulturelles Zeichnen dar, da es ein typisches und traditionelles Spiel ist.

Ich heiße Lucía und bin schon als Baby nach Spanien gekommen. Ich habe mich nie wegen meiner Herkunft diskriminiert gefühlt, aber ja, mir sind komische Dinge passiert. Zum Beispiel wurde ich einmal auf der Straße gefragt, ob meine Eltern Chinesen oder Spanier sind. Ich bin in der dritten Klasse der ESO und habe einen großen Freundeskreis.

Aufgabe: Interviewe deine Partner im Ausland über verschiedene Kartenspiele aus Spanien, Ungarn und Deutschland.

Beispiellösung: Doppelkopf, Rommé, Canasta, Arschloch, Mau-Mau

Abigel: Mein Lieblings Landestypisches Gericht

Abigels Landestypisches Gericht ist Gulaschsuppe, da es typisch für Ungarn und sehr bekannt ist. Typisch für dieses Gericht ist, dass es mit vielen Gewürzen zubereitet wird. Mittlerweile ist die Gulaschsuppe in vielen weiteren Ländern vertreten. Es ist ein altes Gericht, was schon die Ureinwohner gekocht haben. Auch heute wird dieses Essen häufig gegessen. Gulasch ist ein Ragout, das aus Rind- oder Kalb-, Pferde-, Schweine-, Lamm- oder Hammelfleisch, auch kombiniert, zubereitet wird. Bei allen Rezepten spielen Paprika und Zwiebeln, meistens auch Kümmel und Knoblauch, eine wesentliche Rolle; gemeinsam ist ihnen darüber hinaus, dass die Sauce durch längeres Schmoren sämig wird. Als weitere Zutaten werden je nachdem Kartoffeln, Sauerkraut, Pilze und anderes verwendet. Außerdem enthält es viele Gewürze. Gulasch ist ein Eintopf der Magyaren, welcher in verschiedensten Variationen zubereitet wird. Es ist ein Oberbegriff für lokale Eintopfgerichte.

Gulasch Suppe**Zutaten**

- 12 Zwiebel(n)
- 1000 g Rindfleisch (kann auch Schwein sein)
- 100 g Schweineschmalz
- 1 EL Paprikapulver, scharf, dann 3 EL süß
- 2 EL Paprikapulver, edelsüß
- 1 TL Kümmel, zerstoßen
- 1/2 TL Majoran
- 1 TL Salz
- 2 Kartoffel(n), geschält und gewürfelt
- 2 Paprikaschote(n), enthäutet, in Streifen geschnitten
- 4 Tomate(n), geschält und gewürfelt
- 3 Zehe/n Knoblauch, gepresst
- 100 ml Rotwein- beliebig
- Karotten, Petersilien nach Geschmack, alles geblattet, aufgeschnitten



Aufgabe: Wie heißen auf Deutsch die Zutaten und Utensilien, die du auf dem Bild siehst? Du kannst sie auch malen.



Meine Lieblingsgegenstände aus der Sahara

Salka stammt aus der Sahara, lebt aber auf Gran Canaria.

Servierbrett für den Tee, Teegläser und die Teekanne

Der Tee ist unverzichtbar in der Kultur der Sahraoui. Man trinkt ihn jeder Zeit. Auch hier gilt es: erst trinkt man einen bitteren Tee (bitter wie das Leben), einen süßeren danach (wie die Liebe) und zum Schluss servieren wir einen sanften und leichten Tee (sanft wie der Tod).



Aufgabe: *Besorge Tee aus der Sahara in einem orientalischen Laden und beschreibe den Geschmack.*

Clara Özbey & Paula Artiles & Imre

Name: Imre

Alter: 16

Herkunft: Ungarn (Roma)



Name: Paula

Alter: 15

Herkunft: Gran Canaria

Name: Clara

Alter: 16

Herkunft: Deutschland,
Vater aus der
Türkei**Mein Lieblings-landestypisches Gebäck: Lebkuchenherz****Wo findet man es:** An Weihnachten im Supermarkt etc.**Was drückt es aus:** Es passt zur Weihnachtszeit**Warum ist es typisch:** Es wird mit Weihnachten verbunden und z.B. für Aachen ist es typisch und dort gibt es viele Geschäfte, um sie zu kaufen.**Wie wird es hergestellt:** Man macht den Teig, backt ihn und verziert ihn anschließend.**Gibt es das Lebkuchenherz auch in anderen Ländern:** Nein

Es ist eine Tradition in Deutschland, Lebkuchenherzen in der Weihnachtszeit zu verspeisen. Sie schmecken köstlich. Es gibt sie aber auch in einer anderen Form, in denen man sie zum Beispiel auf der Kirmes kaufen kann. Dann sind sie mit Zuckerguss verziert und es stehen Sprüche darauf. Diese Lebkuchenherzen kann man das ganze Jahr über kaufen und z.B. Freunden schenken.



Meine Empfehlung: Ein Rezept

Du brauchst

125g Butter
 250 Honig
 100 Zucker
 500 gr Mehl
 1TL Backpulver
 1 EL Kakaopulver
 1EL Lebkuchengewürz
 Zitronensaft
 1 Ei

Los geht es!

Butter mit Honig und Zucker bei mittlerer Hitze unter Rühren erhitzen, sodass sich der Zucker auflöst. Abkühlen lassen. Mehl mit Backpulver, Kakaopulver und Lebkuchengewürz mischen.

Zusammen mit dem Ei unter das Honig-Zucker-Gemisch kneten und zu einem glatten Teig verkneten. In Folie wickeln und zwei Stunden im Kühlschrank ruhen lassen. Teig ca. 1 cm dick ausrollen. Mit einem großen (ca. 10 cm) Keksausstecher Herzen aus dem Teig ausstechen und auf ein mit Backpapier belegtes Backblech legen. Bei Ober-/Unterhitze 180 °C (Umluft 160 °C) ca. 15–20 Minuten backen. Auf einem Gitter erkalten lassen.

Für die Spritzglasur Puderzucker sieben und mit Eiweiß gut verrühren. Nach und nach tropfenweise Zitronensaft unterrühren, bis die Glasur dick und spritzfähig ist. Nach Wunsch mit etwas Farbe einfärben.

Glasur in einen Spritzbeutel mit kleiner Sterntülle geben. Restliche Glasur zwischenzeitlich mit Frischhaltefolie abdecken, damit sie nicht austrocknet.

Herzen nach Wunsch verzieren und gut trocknen lassen.

Aufgabe: Suche im Internet Bilder von verschiedenen Lebkuchengarnierungen und zeichne einen Lebkuchen.





„Mein Lieblingsgericht sind die „Kanarischen Salz – Kartoffeln mit kanarischer Sauce, „Mojo“. Das Gericht ist oft auf dem Tisch der kanarischen Familien zu finden. Kartoffeln sind günstig, schmecken sehr lecker und sind sehr reichhaltig“.

„Am liebsten trinke ich dazu ein, oder am Liebsten viele, Erdbeer-Clipper Das ist ein Kulturgetränk auf den Kanaren. Clipper wird seit Jahrzehnten bei uns produziert und ist die Kultlimonade der Kanarischen Inseln schlechthin. Es handelt sich um ein aromatisiertes Erfrischungsgetränk mit verschiedenen Geschmacksrichtungen. Mein Lieblingsgeschmack ist Erdbeere. Ich liebe es!!!“



Aufgabe: Suche typische Getränke der Herkunftsländer der Mitglieder deiner Gruppe und fotografiere sie / erstelle eine Collage



Imre aus Ungarn: Mein Lieblings Getränk



„Sió ist ein ungarischer Fruchtsaft, der 100 % Saft enthält. SIÓ ist aber auch mittlerweile ein Begriff, der in Ungarn quasi zum allgemeinen Wortschatz gehört: Als Synonym für Fruchtsaft. SIÓ steht für die gute ungarische Obstanbau-Tradition. Möglicherweise ist genau das der Grund, warum die Fruchtnektare und Getränke von SIÓ den echten Geschmack ungarischer Früchte bieten. Genau so, als würde man direkt hineinbeißen. SIÓ baut auf Tradition und internationale Expertise, um den Verbrauchern qualitativ hochwertige Produkte anzubieten, die eine gesunde Lebensweise fördern.

Es gibt ihn in verschiedenen Geschmacksrichtungen: Limette-Zitrone, Apfel, Kirsche-Pflaumen- Apfel, Zigeunerkersche, Ananas etc. Mein Lieblingsgeschmack ist.....

Wir sind alle verrückt nach SIÓ in Ungarn!!

Aufgabe: Schreibe einen Reime über dein Lieblingsgetränk

Name: Ángelo
Alter: 17
Herkunft: Spanien



Name: G.Gabor
Alter: 17
Herkunft: Roma-Ungarn



Name: Hannah
Alter: 16
Herkunft: Deutschland



Dirndl

Ein Dirndl ist ein typisch bayerisches Trachtenkleid. Das Dirndl entstammt der alten dörflichen und praktischen Frauen-Tracht und bestand schon immer aus einem Oberteil und einem langen Kleid mit Schürze.

Für die "Dirn" (süddt. für "Mädchen"), wie im 19. Jahrhundert die weiblichen Bediensteten genannt wurden, war es lediglich eine einheitliche Arbeitskleidung, bis das Dirndl später auch in der gutbürgerlichen Mittelschicht in Mode kam.

Heute freuen sich die Frauen darauf, zum Oktoberfest, ganz traditionell aufzutreten und auszusehen.

Die Zarte Schleife hat eine starke Aussagekraft.

Trägt man sie

Vorne rechts, bedeutet es, dass die Trägerin bereits vergeben oder verheiratet ist.

Vorne links, hat man noch Chancen bei ihr

Vorne in der Mitte, dass die Frau noch Jungfrau ist

Hintern in der Mitte, sie ist Verwitwet



Beispiel auf dem in jedem Fall toll



Aufgabe: Recherchiere im Internet alles über Oktoberfest und erzähle es deinem Partner



Glig Gábors liebt aus seiner Roma-kultur die bunte Kleidung, die seine Volksmenschen beim Tanzen und feiern tragen. Die kräftigen, ausdrucksvollen Farben sind Ausdruck ihrer Lebensfreude, eine Freude die trotz jahrelanger Verfolgung und Diskriminierung immer noch ihr Volk begleitet. Man erkennt die Farbe der Flagge in der Kleidung wieder.



Aufgabe: Beschreibe die Farbe der Kleider und erkläre ihre Bedeutung und was sie mit der Romakultur zu tun hat.

Traditionelle kanarische Kleidung



„Ich bin auf Gran Canaria geboren. Mein Lieblings- landestypischer Gegenstand ist die Kleidung der alten Kanaren denn sie zeichnet die Kultur unseres Volkes aus. Diese Kleidung wird oft während der „Romerías“, (Pilgerfahrten) die traditionell jedes Jahr zu Ehren von der heilige des Ortes gefeiert werden, getragen“.

Aufgaben:

1. Recherchiere im Internet über Pilgerfahrten und erzähle es deinem Partner
2. Recherchiere im Internet: Wer ist Néstor? Welche Rolle hat er für das Design der Kostüme gespielt?

Name: Samuel
Alter: 16
Heimat: Spanien



Name: Max
Alter: 15
Heimat: Deutschland,
Eltern aus Polen



Name: Eszter
Alter: 17
Heimat: Ungarn



Pierogi

Pierogi sind gefüllte Teigtaschen aus Hefe-, Blätter- oder Nudelteig. Die Art der Herstellung, Füllungen und Bezeichnungen variieren von Region zu Region. Dank ihrer Vielseitigkeit können Pierogi als Vorspeise, Hauptspeise und auch als Nachtisch genossen werden. Da ich selber einen Polnischen Migrationshintergrund besitze, und Pierogi ein fester Bestandteil der traditionellen Polnischen Küche sind, gehören sie seit meiner Kindheit zu meinen Lieblingsgerichten. Wie schon oben genannt gibt es verschiedene Variationen von Füllungen. Zu meinen Liebessorten gehören: Pierogi z soczewicą (Pierogi gefüllt mit Linsen), Pierogi ruskie (Pierogi gefüllt mit Kartoffeln und Sahne) und Pierogi z truskawkami (Pierogi gefüllt mit Erdbeeren).



Aufgabe: Probiere das Rezept zu Hause und beschreibe den Geschmack.



Samuel aus Gran Canaria: Meine Lieblingobjekt



„Tambor de la Gomera“

Die Trommel aus La Gomera ist es ein Schlaginstrument typisch für die Insel La Gomera, geerbt von den Ureinwohnern der Insel. Hergestellt aus Korbholz und junge Ziege Leder Patches.

Sie wird aufrecht stehend mit senkrecht stehender Trommel gespielt und mit einem Stock geschlagen, der eine charakteristische Schwingung dieses Instruments erzeugt. Begleiten Sie, zusammen mit den Châcaras, die traditionellen Tänze und Lieder der Insel.



Châcaras

Es ist ein typisch kanarisches Perkussionsinstrument. Es gibt zwei Arten nach ihrer Funktion (männlich und weiblich):

- Das Männchen ist größer und mit einem ernsteren Klang, dies hat die Funktion von "Majar" (trägt den Rhythmus der Trommel)
 - Das Weibchen ist etwas kleiner und mit einem akuterem Klang hat dies die Funktion des Klingelns (Erzeugung der "Melodie")
- Kommt ursprünglich aus Nordafrika, das durch seine ersten Siedler zu den Inseln kam. Die Herstellung des Instrumentes erfolgte jedoch zunächst mit Schalen und Knochen, im Gegensatz zu den heutigen aus Holz. Trotz dieser Änderung in der Art und Weise, die Einzigartigkeit ihres Klanges (präsent in jedem traditionellen kanarischen Festival) zu bauen, wird im Laufe der Zeit beibehalten.



Die guiros sind Musikinstrumente aus Cuba und der Dominikanischen Republik. Man verwendet sie in der salsa und bachata.





Natur und Spaß am Balaton

„Ich liebe es im Sommer
meinen Urlaub mit meiner
Familie am Balaton zu
verbringen. Es gibt so viel zu
sehen: beeindruckende
Aussichten und
wunderschöne Natur. Das
Riesen-Rad und looping aber
auch eine beeindruckende
Natur“

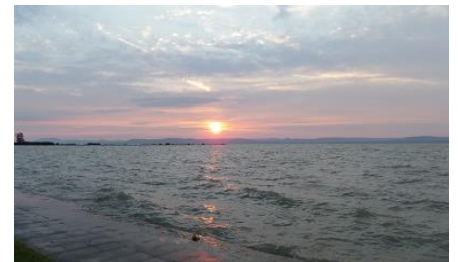


Modul: Mein Lieblingsort

Aufgaben:

1. Mache Bilder von deinem Lieblingsort in deiner Heimat, erstelle eine Bildcollage und schreibe einen ausführlichen Text darüber.
2. Beschreibe dabei die Bilder so, dass dich deine Mitschüler anhand der Bilder verstehen können.
3. Bereite für deine Mitschüler eine Verständnisaufgabe (Multiple Choice, Fragen stellen, Bilder zu Zahlen zu ordnen....) vor und stelle sicher, dass sie dich verstanden haben. Du kannst auch einzelne Bilder präsentieren.
4. In Partner- oder Gruppenarbeit lest eure Texte vor mit Hilfe/ anhand eurer Bild-Collage oder einzelnen Bildern und präsentiere deinen Lieblingsort. Achte dabei auf die Aussprache und Intonation.

Modul 2: Mein Lieblingsort





Der Balaton, mein Lieblingsort in Ungarn

Was ist Mein Lieblingsort? Wenn ich an Ungarn denke, habe ich hunderte Gedanken. Was aber seit langen Jahren ganz tief in meinen Herzen eingebrannt ist..., ist der erste Blick auf den Wasserspiegel des Plattensees. Der Balaton. Kein Ozean, kein Meer. Nur ein See. Der größte See in Mitteleuropa. Vor vielen Jahren war es auch ein Treffpunkt der Leute aus der DDR und BRD. Wir nennen ihn aber als das Ungarische Meer.

Na ja. Ich sah den Balaton auch schon vorher. Aber so tief hat er mich noch nie berührt. Da ich seit mehreren Jahren den Balaton nicht besichtigte, habe ich vielleicht vergessen, wie schön er eigentlich ist. Ich zeige es dir.

Nach etwa vier Stunden Reise von zu Hause kommen wir in Tihany an. Am Gipfel der sanften Anhöhe erhöht sich die Abtei von Tihany. Es lohnt sich auch dorthin zu blicken. Der himmelblaue Wasserspiegel hat aber eine mit sich ziehende Kraft. In der brennenden Hitze ist es ja kein Wunder. Es gibt hier im Sommer immer ein Menschengedränge, auch heute, aber du fühlst dich im Augenblick als wenn du alleine wärst. Statt des Touristenlärms gibt es Stille. Du stehst an der Küste. Siehst ganz weit über das Wasser, siehst auch die andere Seite. Deine Augen können nicht stehenbleiben. Auf dem Wasser sind so viele Segelboote, dass du sie nicht zählen kannst. Die Bootsleinen sind weiß und blau, manchmal erblickst du auch gelbe oder rote. Sie sehen so aus, als ob winzige Schmetterlinge über das Wasser fliegen. Das alles ist einfach wunderschön. Als du näher kommst, siehst du, dass das Wasser hunderte Abtönungen von Blau hat. Türkis, hell und dunkel, so viele Farben konnte einmal nur unser Munkácsy bemalen. Du vergisst all deinen Kummer. Dieser Anblick ist unvergesslich. Die schönen, blauen –weißen Tänze der Wellen mit den Booten sind beruhigend. Eine kleine Brise streichelt dich zart und sanft, du spazierst schon ganz in der Nähe des Wassers. Du suchst einen Stein, wo du dich setzen kannst. Die Wellen berühren schon deine Füße. Du bist froh. Es gibt kaum Worte, deine inneren Gefühle zu sagen. Einfach weißt du, dass dieser Moment für ewig in deinem Herzen bleiben wird. Als ob du immer nur auf diese Momente gewartet hättest, und nie vergessen möchtest.

Wenn du morgens aufstehst, und die aufgehende Sonne erblickst, willst du einfach über den See einen Blick werfen. Kannst es einfach nicht ausfallen lassen. Und willst dich im Wasser versenken lassen, dass die kühlen Wellen dich in den Armen halten, und deine Seele wird leicht, zieht alle Kraft des Wassers an sich, Sowohl die Farben, als auch die Düfte, die Töne der Wellen und Vögel... Das alles wird ein Geheimnis, ein Gefühl in dir. Fast so wie Liebe. Das möchtest du für immer behalten aber du musst es mit jemandem teilen. Ich stehe auch da. Ich habe auch solche Gefühle. Vielleicht fühlen sich alle so, wenn sie diese Gebiete anschauen.

Egal ob in Tihany, oder in Siófok, in Keszthely... Hunderte von Städten, hunderte von Stränden, hunderte von Blicken können jemanden diese Ruhe leisten.

Wenn du einmal in Ungarn eine Weile verbringst, besichtige ihn. DEN Balaton. Ich werde neben dir stehen. Egal wo du herkommst. Erwinnere dich an diesen Moment. Auf diesen ersten Blick am Balaton. Und vergiss nicht. Wir sind alle in Europa.

Eszter

Aufgabevorschlag: Multiple Choice Verständnisaufgabe

Mein Lieblingsort auf Gran Canaria



Man braucht nicht lange suchen, nicht weit von den überfüllten Orten mit Touristen und da ist es ...das Meer, blau und wild, unerzogen. Mit Steinen bewaffnet sucht das blaue Wasser ihr vollkommen sein zwischen den Steinen.....Da tauche ich in eine unendliche Welt, fern von Hektik und Verpflichtungen. Da bin ich vollkommen!!

Lara

Mein Lieblings Ort

Gran Canaria

Die Dünen von Maspalomas



„Ich mag diesen Ort, denn es ist wie große Sandberge auf allen Seiten. Es ist ein sehr schöner Ort. Einige Meter weiter hinterlassen ihre Spuren die Menschen...Am anderen Enden dieser Ort namens Dunas ist der FKK Strand und noch einen weiteren Strand. Beim Sonnenuntergang sieht magisch aus denn die Dunkelheit beleuchtet die Dünen. Die Dünen wandern von Tag zur Tag. Jeden Tag haben sie ein neues Bild. Kleine Kinder klettern darauf und rutschen oder springen. Erwachsene tun es auch. Ich tue es auch muss ich gestehen. Hier sind die Gründe deswegen die Dünen mein Lieblingsort ist“.

Lara

Mein Lieblingsort

„Ich gehe nicht oft spazieren, ab zu vielleicht mit meiner Familie. Einmal aber habe ich einen Ausflug mit meiner Klassenkameraden gemacht. Dieser Ort habe ich entdeckt. Eine wunderschöne Landschaft mit Palmen drum herum, mit Blumen geschmückt.

Dieser ist ein Ort, wo viele Blume gibt, schafft Ruhe und Frieden, es ist sehr schön. Alles ist grün und die Blumen haben verschiedenen Farben. Viele Vögel sind zwischen zu hören.

Mein Lieblingsort.
Es war schön.“

Aymara

Gran Canaria



Mein Lieblingsort

Deutschland

Denkmal für die ermordeten Juden Europas



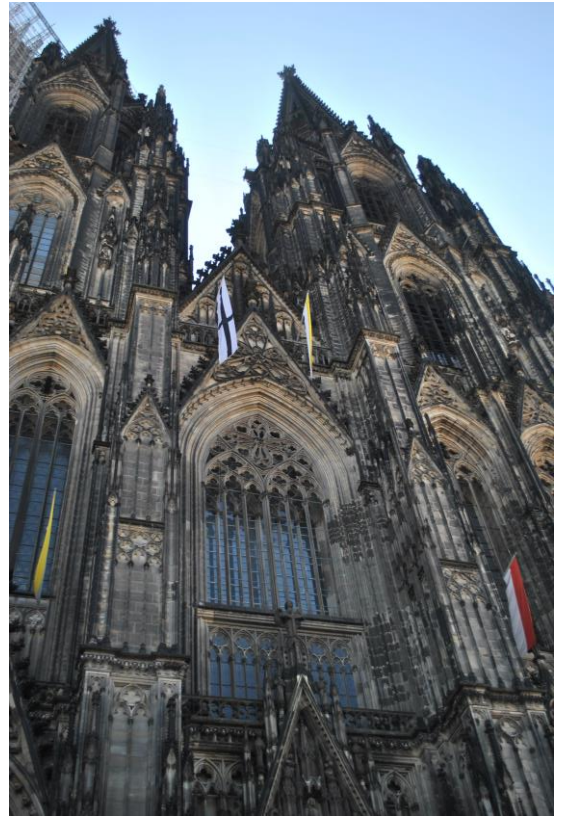
„Dieser Ort gehört zu meinen Lieblingsorten, da er uns viel über vergangenes nachdenken lässt und ein Stück deutscher Geschichte darstellt. Es soll an die Vernichtung und die Verfolgung der Europäischen Juden erinnern. Dieses Denkmal ist etwas Besonderes, da persönliche und historische Perspektiven aufeinander treffen. Bedeutungsvoll ist es für Deutsche vor allem, weil dadurch gezeigt wird, dass sowas nicht wieder geschehen soll und man vergangenes trotzdem nicht verdrängen soll“

Efi Dimari

Domplatte

Mein Lieblingsort ist der Platz vor dem Kölner Dom. Dort kann man sich mit Freunden treffen und gemeinsam Zeit verbringen, während man die kulturhistorische Sicht auf den Kölner Dom genießt. Um Weihnachten wird dort ein Weihnachtsmarkt aufgestellt. Das

Jahr über trifft man dort auf viele Straßenkünstler. Hannah



Module 3: Mein Land wie im Bilderbuch malen



Paprika aus Szeged oder Kalocsa

Im 18. Jahrhundert verbreitete sich der Paprikawachsen in Ungarn. Da es an Pfeffer mangelte, sollte man es mit etwas ersetzen. Zuerst in Szeged, dann in Kalocsa begannen sich die Bauern mit dem Paprikaprodukt zu beschäftigen. Heutzutage gibt es schon in allen Hausgarten, auch auf den Balkonen der Wohnungen in Blumentöpfen zu sehen.



Zwiebel aus Makó

Die Zwiebel aus Makó haben keine Paare, ihre Farbe, Geschmack, Geruch und Stärke sind ausgezeichnet, und sie wachsen auch ziemlich groß. Natürlich sind in Ungarn auch andere Zwiebeln, da Makóer können nur die genannt werden, die in der Gegend von Makó produziert werden.

Lavendel in Tihany

Seit der Mitte der 1920-er gibt es in Tihany- am Balaton- eine Lavendelwiese, der leider zur Zeit des II. Weltkrieges ganz verwilderte. Seit 1986 lebt sie ihre Blütezeit. So kann man in Ungarn jedes Jahr auch an einem Lavendel-Festival am Ende Juni teilnehmen und auch verschiedene Produkte aus dem Lavendelöl kaufen.

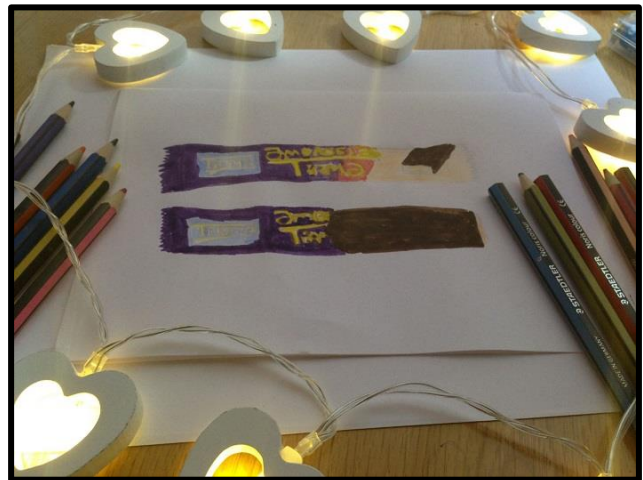
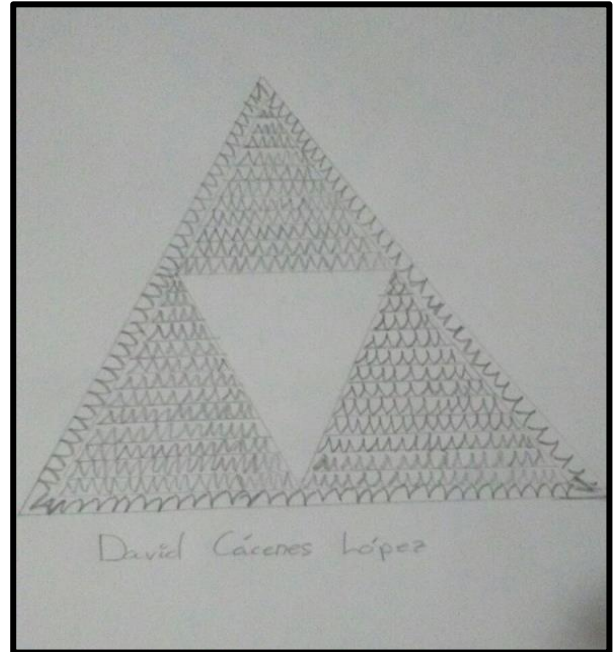


Tokajer Wein

Im 18. Jahrhundert, Ludwig XIV., der Sonnenkönig nannte den Tokajer Aszú: Wein der Könige- König der Weine. Die Gegend in Tokaj ist eine der Berühmtesten und wichtigsten Weingebiete von Ungarn. Dieser Wein ist wirklich fein, das gehört in den Ungarischen Familien zum Feiern der

Module 3: Mein Land wie im Bilderbuch malen

Gran Canaria



Aufgaben: Ordne die Begriffe zu den Bildern und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.

das Idol von Tara Traditionelles Messer aus Gran Canaria
aus Ton gefertigter Stempel aus dem Neolithikum / Mesolithikum
zur Verzierung von Kleidern Keramik oder Haut
Tirma-Schokolade Naife

Module 3: Mein Land wie im Bilderbuch malen

Deutschland



Deutschland ist eines der grünsten Länder der Europäischen Union. Mit 11,4 Millionen Hektar ist knapp ein Drittel der Gesamtfläche mit Wald bedeckt.

Mischwald ist ein vorwiegend umgangssprachlich genutzter Begriff, der Wälder bezeichnet, in denen mehrere Baumarten z. B. Laub- und Nadelbäume gemeinsam vorkommen. Aus ökologischer Sicht ist dies die Voraussetzung, dass jede Baumart ausreichend vorhanden ist, um eine artspezifische Rolle im Ökosystem zu übernehmen.

Modul 4: Das zeichnet unsere Kultur aus

Gran Canaria



Aufgaben: Ordne die Begriffe zu den Bildern zu und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.

Tapas- Kultur Kanarischer Ringkampf
Sportarten Aloe Vera Tara Idol
Medizinische Anwendungen Fruchtbarkeit
Kanarischer Stockkampf
Ureinwohner Naife

Modul 4: Das zeichnet unsere Kultur aus

Gran Canaria/ Spanien



Aufgaben: Ordne die Begriffe zu den Bildern zu und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.

Kastaniegten Flamenco-Schuhe Fächer Sevillanas Flamenco „Cordobés”-Hut Mantille

Modul 4: Das zeichnet unsere Kultur aus

Deutschland



SCHLAGER

Aufgaben: Ordne die Begriffe zu den Bildern zu und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.



Bierkultur ca. 5.000 verschiedene Biere	Tag der Bier
Im Schwarzwald gefertigt	Zeichen Pünktlichkeit der Deutschen
Kuckucksuhr	Schlaglieder
	über 300 Brotsorten
	Brotkultur

Modul 4: Das zeichnet unsere Kultur aus



Syrien



Aufgabe: Ordne die Begriffe zu den Bildern zu, erkundige dich darüber im Internet und schreibe einen Artikel für die Schülerhomepage

Gebetskette Misbaha Shisha Weintrauben
Herstellung von Marmeladen und Säften Rosinen kleine Plantagen
Obstanbau vor dem Krieg Viel Essen in Familien
Schmuckschatzschachtel Servierbretter aus Holz

Modul 4: Das zeichnet unser Kultur aus

Marroko



Aufgaben: Ordne die Begriffe zu den Bildern zu und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.

Henna -Farben Straßenmärkte Gewürze

Modul 4: Das zeichnet unsere Kultur aus

Ungarn



Aufgaben:

1. Ordne die Begriffe zu den Bildern zu und recherchiere dann über diese Begriffe. Präsentiere deine Ergebnisse in der Gruppe.

Kochkessel	Tradition	Paprika	scharf
Balaton Urlaubsort	Spaß-Karussell	Gulasch	Schnaps